

LALA ŐAHİNPAŐA İLKOKUL –ORTAOKUL OKUL DERGİSİ



ARALIK 2022

TARİH: 12/12/2022

SAYI: 2

İÇİNDEKİLER:

- *Milli Kültür Öğeleri Sergimiz*
- *Spor Müsabakarı*
- *Satranç Turnuvası*
- *Okul Kermesimiz*
- *Tatbikatlarımız*
- *Gezilerimiz*

• **MİLLİ KÜLTÜR ÖGELERİMİZ**



Okulumuz 4/C sınıfı öğrencilerinin hazırlamış oldukları Milli Kültür Öğelerimiz adlı sergimiz Okul Müdürümüz Sayın Nahit TERZİ tarafından açılmıştır. Emeklerinden dolayı öğretmenimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

SPOR MÜSABAKALARIMIZ





Atatürk'ü Anma Günü yarışmalarında dereceye giren öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





Okulumuz Kros Takımı merkez 2.si Olmuştur. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

SATRANÇ TURNUVASI



4. Geleneksel Satranç Turnuvarımız Matematik Öğretmeni Mine ERDEN ve Beden Eğitimi Öğretmeni Levent SARAÇOĞLU rehberliğinde gerçekleştirildi. Turnuvaya öğrencilerimiz büyük ilgi gösterdiler.



Güzel kompozisyon yazmanın başlıca kuralları vardır. Bunlar:

OKUMAK

Başarılı bir kompozisyon yazmanın yolu okumaktır. Okuma, kişiye düşünce zenginliği, sözcük zenginliği ve anlatma yeteneği kazandırır. İnsanın hayal dünyası, bildiği sözcüklerle sınırlıdır. Ne kadar geniş sözcük dağarcığına sahipseniz, hayal dünyanız o kadar geniş olur. Ayrıca okuyarak bir yazıya nasıl başlandığını, yazının nasıl geliştirilip sonlandığını görmüş olursunuz.

DİLİN KURALLARINI BİLMEK

Yazı dilinin kendine özgü ilkeleri vardır. Konuştuğumuz gibi yazamayız. Yazarken dil bilgisi kurallarını göz ardı etmemeliyiz. Sözcüklerin anlam inceliğine dikkat edilmeden kullanılması dil yanlışlığına yol açar. Ayrıca dilimizi zenginleştiren deyimlere ve atasözlerine hakim olmak, sözcüklerin gerçek ve mecaz anlamlarını bilmek yazarken bizlere güç verecektir.

DÜŞÜNMEK

İyi konuşup düşünmek için mutlaka düşünmek gerekir. Yazmaya başlamadan önce konu üzerinde düşünmelisiniz.

Bu kurallara dikkat edildiğinde güzel ve başarılı bir kompozisyon ortaya çıkacaktır.

KOMPOZİSYONLARIMIZ

OKUMAK ÇOK ÖNEMLİDİR

Okumak insan hayatında çok önemlidir. Okurken hem öğrenir hem eğleniriz.

Okuyarak kelime dağarcığımızı genişletmiş oluruz. Daha düzgün cümleler kurarız. Yeni şeyler öğrenerek bilgimizi daha da ileriye taşımış oluruz. Bence bizim yaşımızdaki çocuklar için hikaye, masal, fabl vb. türler çok uygun. Okuyarak yeni şeyler öğrenmeyi kim istemez ki?

Kitap okurken sessiz ve sakin bir ortam tercih etmeliyiz. Bulduğumuz ortam okumaya elverişli olduğunda okuduğumuzu anlamamız daha kolay olur. Gürültülü bir ortamda okumayı denersek okuduğumuzu tam olarak anlayamayabiliriz.

Kitaplar en iyi arkadaşlarımızdır. Daima okumalı ve böylece kendimizi geliştirmeliyiz.

Ayşegül KARATAŞ 5/A

AYAKKABI BOYACISI

Soğuktan üşümüş ellerini üfleyerek ısınmaya çalışan Ali, ayakkabı fırçasını boya sandığına vurarak ‘Parlatalım, büyütelim!’ diyerek müşteri bekliyordu. Denizden esen rüzgarla soğuk katlanıyordu. Sığındığı kuytu yer onun müşteri bulmasını da güçleştiriyordu. Tam fırçayı tekrar sandığa vuracaktı ki ...

Bir müşteri geldi. Ali çok sevinmişti; çünkü uzun zamandır müşteri gelmiyordu. Hemen işe koyuldu. Müşteri teşekkür edip gitti. Ali böyle yapmanın işe yaradığını düşündü. Sandığa daha sert vurdu ve bağırarak ‘Parlatalım, büyütelim!’ dedi. Böyle yaparak daha fazla müşteri topluyordu. Müşteriler ayakkabı boyatmak için devamlı Ali’ye gelmeye başladı. Ali çok mutlu olmuştu. Hatta bazı müşterilerle arkadaş bile oldu. En son ‘Yeterince param oldu, artık bu işi yapmak zorunda değilim.’ dedi. Ayakkabı sandığını aldı ve gitti. Yeni bir iş buldu. Müşteriler Ali’nin gittiğini öğrenince çok üzüldü.

Uzun zaman geçti ve Ali eski işine dönmeye karar verdi. Sandığını alıp eski yerine gittiğinde yeni birinin orada iş yaptığını gördü.

Elif Ahsen AKBULUT 5/C

EĞLENELİM, ÖĞRENELİM, HAYDİ ÇÖZELİM. / KARE BULMACA

| | | | | | | |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| NESİL, SOY | I | | | | | |
| TEMEL, ANA | | S | | S | | |
| OLDUKÇA HAYLİ | E | | | Y | | |
| TİROİD BEZİ HASTALIĞI | | U | A | T | | |
| TOP MERMİSİ | | Ü | L | L | | |
| YERİNİ BULMA, TUTMA | i | | | B | E | T |



Okulumuzda Reverse Turnuvası yapılmıştır. Dereceye giren öğrencilerimiz:

- 1. Talha EREN*
- 2. Kader BATI*
- 3. Tuvana MERDİN*

Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

SATRANÇ TURNUVASI



Geleneksel Satranç Turnuvasımız Matematik Öğretmeni Mine ERDEN ve Beden Eğitimi Öğretmeni Levent SARAÇOĞLU rehberliğinde gerçekleştirildi. Turnuvaya öğrencilerimiz büyük ilgi gösterdiler.

OKUL KERMESİMİZ



Okulumuzda düzenlenen kermesten kareler... Başta Okul Aile Birliğimize ve katılım gösteren veli ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

TATBİKATLARIMIZ



ÇÖK KAPAN TUTUN TATBİKATI yapılmıştır



Afet Farkındalık Günü kapsamında okulumuzda tatbikat düzenlenmiştir.

GEZİLERİMİZ



4 ve 6. Sınıf öğrencilerimiz Hıdırlık Tabya Balkan Tarihi Müzesi'ne ziyarette bulunmuşlardır.

SPORTİF FAALİYETLER

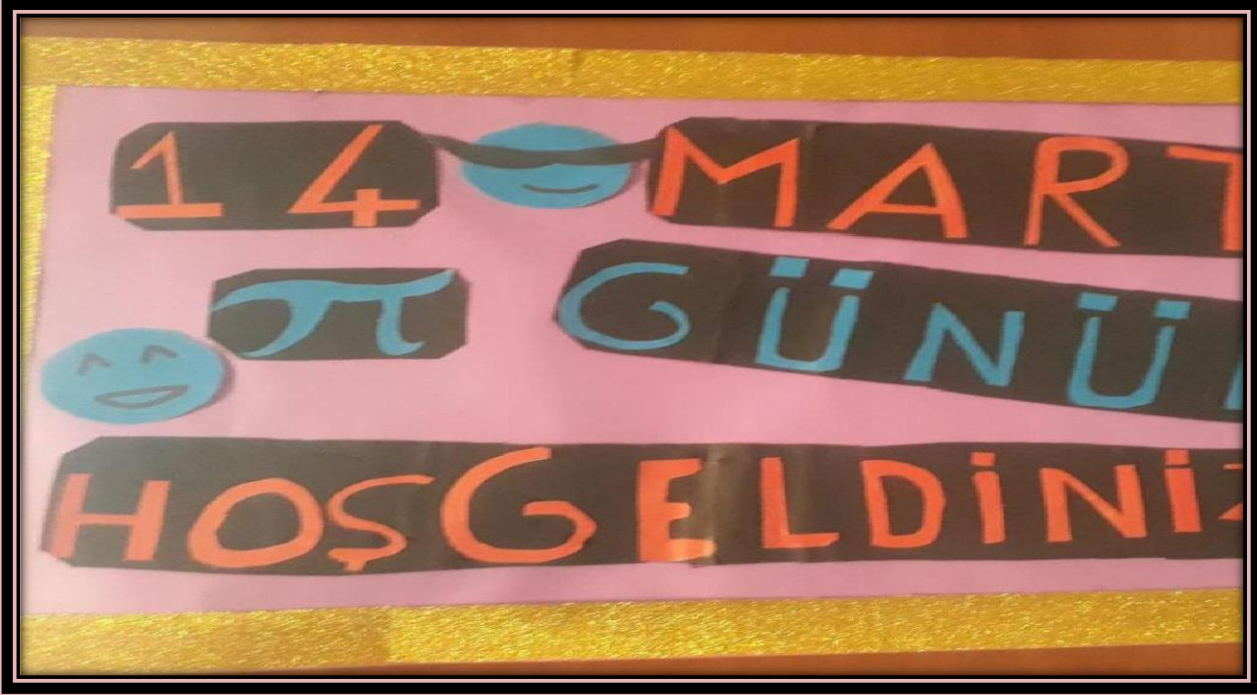


Okulumuz öğrencileri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında düzenlenen 'MAHALLEDE MAÇ VAR' etkinliğine katılmışlardır



ilimiz Bilek Güreşi yarışmalarında öğrencilerimiz yirmi iki altın, üç gümüş, iki bronz madalya kazanarak büyük bir başarıya imza atmışlardır. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

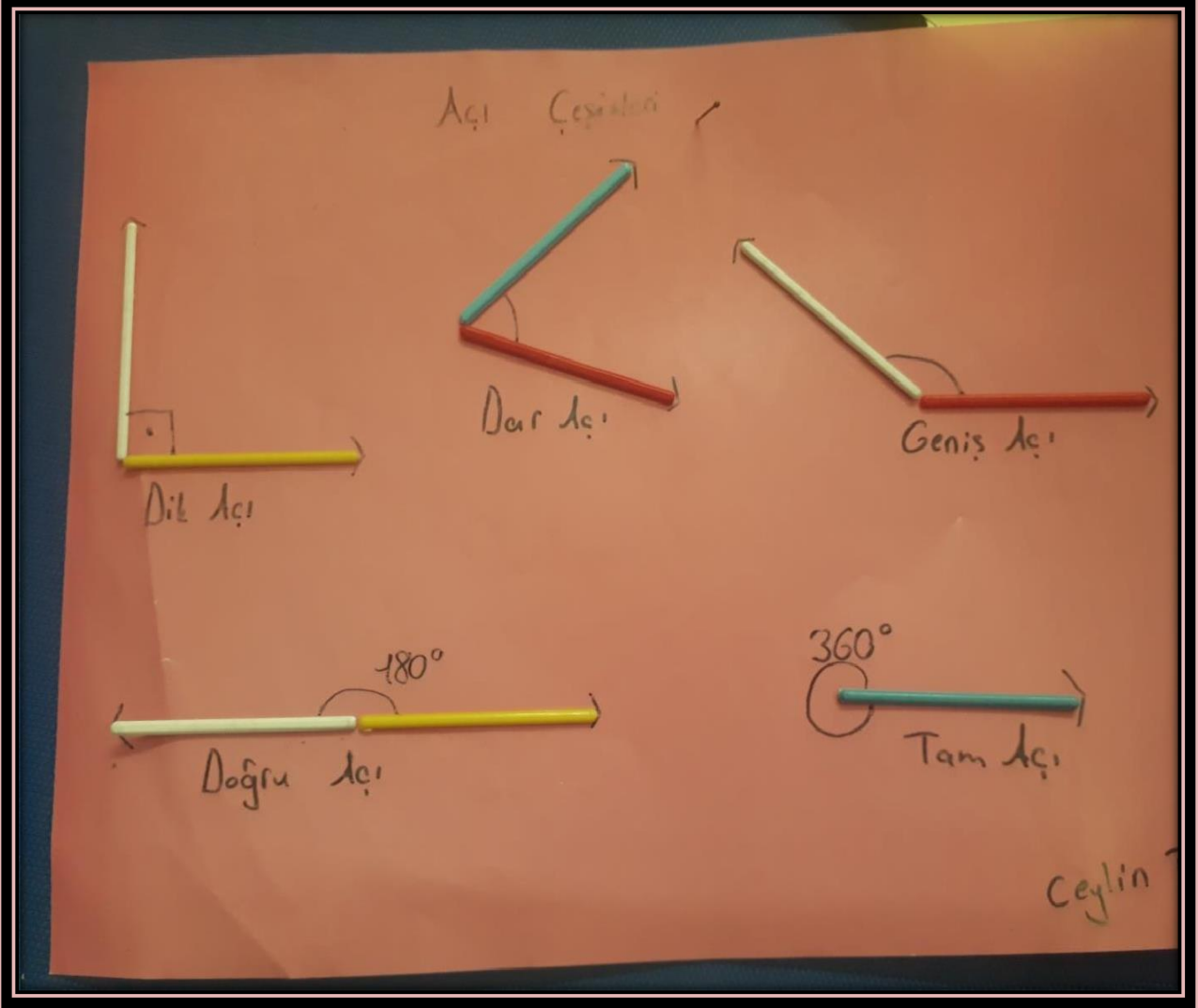
PI GÜNÜ





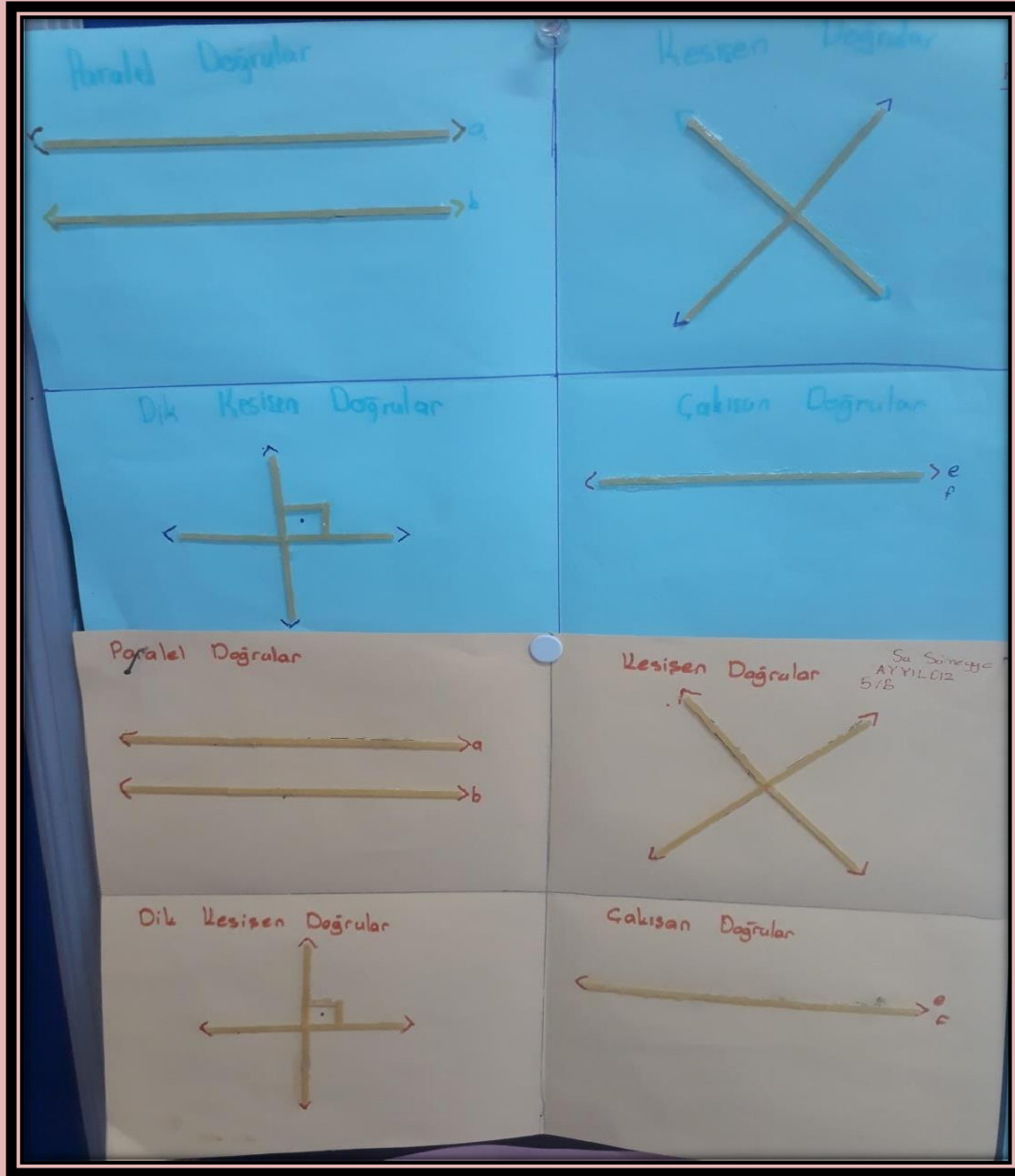
8/B sınıfı öğrencileri Matematik dersinde öğretmenleri Senil ÖZCAN rehberliğinde Pi Günü'nü kutladılar. 14 Mart Dünya Pi Günü olarak kutlanıyor. Pi Günü'nün 14 Mart olmasının sebebi çemberin çevresinin çapına oranı olan Pi sayısının 3,14 şeklinde yuvarlanmasıdır.

AÇI ÇEŞİTLERİ



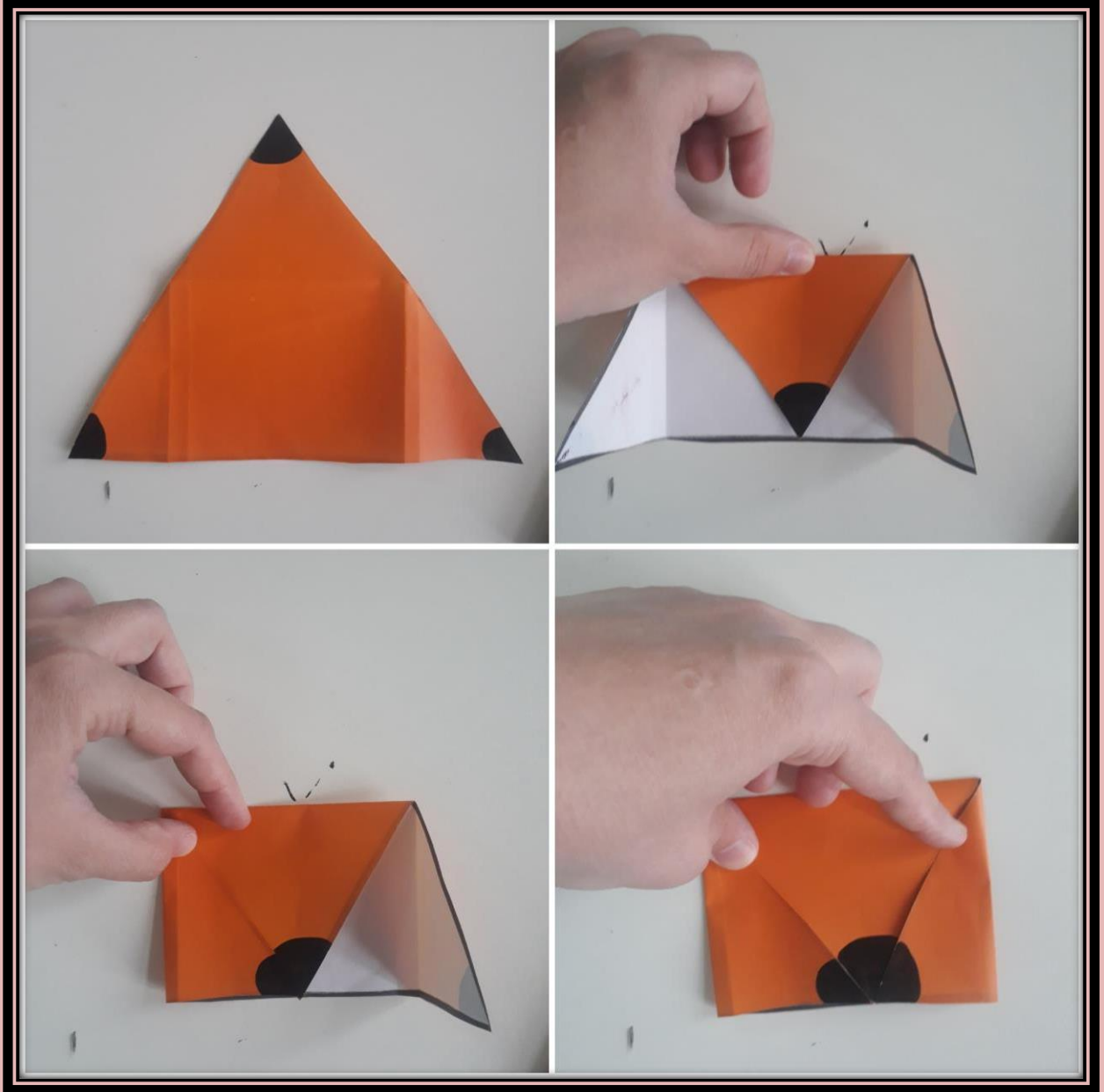
5/B sınıfı öğrencileri Matematik öğretmeni Senil ÖZCAN ile birlikte açı çeşitlerini işlediler. **Ceylin TAZE** adlı öğrencimiz ilkokulda kullandığı sayma çubuklarını kullanarak açı çeşitlerini göstermiştir. Kendisini atık malzemeleri değerlendirdiği için tebrik ederiz.

İKİ DOĞRUNUN DURUMU



5.sınıf öğrencilerimiz Matematik dersinde iki doğrunun durumlarını incelediler ve makarna çubukları ile görselleştirdiler. Öğrenciler konuyu eğlenerek işlediler ve öğrendiler.

ÜÇGENİN İÇ AÇILARI



5/A sınıfı Matematik öğretmeni Senil ÖZCAN ile birlikte 'Üçgenin iç açıları toplamı 180 derecedir.' önermesini ispat ettiler. Üçgendeki üç açıyı şekildeki gibi bir araya getirdiğimizde doğru açı oluyor. Doğru açı ise 180 dereceye eşittir.