

LALA ŐAHİNPASA İLKOKUL –ORTAOKUL OKUL DERGİSİ



NİSAN 2022



Güzel kompozisyon yazmanın başlıca kuralları vardır. Bunlar:

OKUMAK

Başarılı bir kompozisyon yazmanın yolu okumaktır. Okuma, kişiye düşünce zenginliği, sözcük zenginliği ve anlatma yeteneği kazandırır. İnsanın hayal dünyası, bildiği sözcüklerle sınırlıdır. Ne kadar geniş sözcük dağarcığına sahipseniz, hayal dünyanız o kadar geniş olur. Ayrıca okuyarak bir yazıya nasıl başlandığını, yazının nasıl geliştirilip sonlandığını görmüş olursunuz.

DİLİN KURALLARINI BİLMEK

Yazı dilinin kendine özgü ilkeleri vardır. Konuştuğumuz gibi yazamayız. Yazarken dil bilgisi kurallarını göz ardı etmemeliyiz. Sözcüklerin anlam inceliğine dikkat edilmeden kullanılması dil yanlışlığına yol açar. Ayrıca dilimizi zenginleştiren deyimlere ve atasözlerine hakim olmak, sözcüklerin gerçek ve mecaz anlamlarını bilmek yazarken bizlere güç verecektir.

DÜŞÜNMEK

İyi konuşup düşünmek için mutlaka düşünmek gerekir. Yazmaya başlamadan önce konu üzerinde düşünmelisiniz.

Bu kurallara dikkat edildiğinde güzel ve başarılı bir kompozisyon ortaya çıkacaktır.

KOMPOZİSYONLARIMIZ

OKUMAK ÇOK ÖNEMLİDİR

Okumak insan hayatında çok önemlidir. Okurken hem öğrenir hem eğleniriz.

Okuyarak kelime dağarcığımızı genişletmiş oluruz. Daha düzgün cümleler kurarız. Yeni şeyler öğrenerek bilgimizi daha da ileriye taşımış oluruz. Bence bizim yaşımızdaki çocuklar için hikaye, masal, fabl vb. türler çok uygun. Okuyarak yeni şeyler öğrenmeyi kim istemez ki?

Kitap okurken sessiz ve sakin bir ortam tercih etmeliyiz. Bulduğumuz ortam okumaya elverişli olduğunda okuduğumuzu anlamamız daha kolay olur. Gürültülü bir ortamda okumayı denersek okuduğumuzu tam olarak anlayamayabiliriz.

Kitaplar en iyi arkadaşlarımızdır. Daima okumalı ve böylece kendimizi geliştirmeliyiz.

Ayşegül KARATAŞ 5/A

AYAKKABI BOYACISI

Soğuktan üşümüş ellerini üfleyerek ısınmaya çalışan Ali, ayakkabı fırçasını boya sandığına vurarak ‘Parlatalım, büyütelim!’ diyerek müşteri bekliyordu. Denizden esen rüzgarla soğuk katlanıyordu. Sığındığı kuytu yer onun müşteri bulmasını da güçleştiriyordu. Tam fırçayı tekrar sandığa vuracaktı ki ...

Bir müşteri geldi. Ali çok sevinmişti; çünkü uzun zamandır müşteri gelmiyordu. Hemen işe koyuldu. Müşteri teşekkür edip gitti. Ali böyle yapmanın işe yaradığını düşündü. Sandığa daha sert vurdu ve bağırarak ‘Parlatalım, büyütelim!’ dedi. Böyle yaparak daha fazla müşteri topluyordu. Müşteriler ayakkabı boyatmak için devamlı Ali’ye gelmeye başladı. Ali çok mutlu olmuştu. Hatta bazı müşterilerle arkadaş bile oldu. En son ‘Yeterince param oldu, artık bu işi yapmak zorunda değilim.’ dedi. Ayakkabı sandığını aldı ve gitti. Yeni bir iş buldu. Müşteriler Ali’nin gittiğini öğrenince çok üzüldü.

Uzun zaman geçti ve Ali eski işine dönmeye karar verdi. Sandığını alıp eski yerine gittiğinde yeni birinin orada iş yaptığını gördü.

Elif Ahsen AKBULUT 5/C

EĞLENELİM, ÖĞRENELİM, HAYDİ ÇÖZELİM. / KARE BULMACA

NESİL, SOY	I					
TEMEL, ANA		S		S		
OLDUKÇA HAYLİ	E			Y		
TİROİD BEZİ HASTALIĞI		U	A	T		
TOP MERMİSİ		Ü	L	L		
YERİNİ BULMA, TUTMA	i			B	E	T

*12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U
ANMA GÜNÜ*



İstiklal Marşı bağımsızlık ruhunu ve bu toprakları nasıl kazandığımızı gösteren eşsiz bir eserdir. Mehmet Akif ERSOY tarafından özenle yazılmıştır. Marşımız bağımsızlığımızın en önemli simgesidir. 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma Günü programı okulumuzda yapıldı.

12 Mart dolayısıyla okulumuzda İstiklal Marşı'nı güzel okuma yarışması düzenlenmiştir. Yarışmada ilkokullardan 4/A sınıfı öğrencisi Ege AYTEN ortaokullardan 5/B sınıfı öğrencisi Tuvana MERDİN okul birincisi olmuşlardır. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.
AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI



Mangala oyunlarında 8/B sınıfı öğrencisi Arda Furkan AYTAÇ okulumuzda birinci, ilde ikinci olmuştur. Ödülünü İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Dr. Önder ARPACI'dan almıştır. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



İlimizde düzenlenen Akıl Zekâ Oyunları turnuvasında 4/B sınıfı öğrencisi Hüseyin TALAY Pentago oyunlarında birinci olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





Okulumuzda Reverse Turnuvası yapılmıştır. Dereceye giren öğrencilerimiz:

- 1. Talha EREN*
- 2. Kader BATI*
- 3. Tuvana MERDİN*

Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

SPORTİF FAALİYETLER



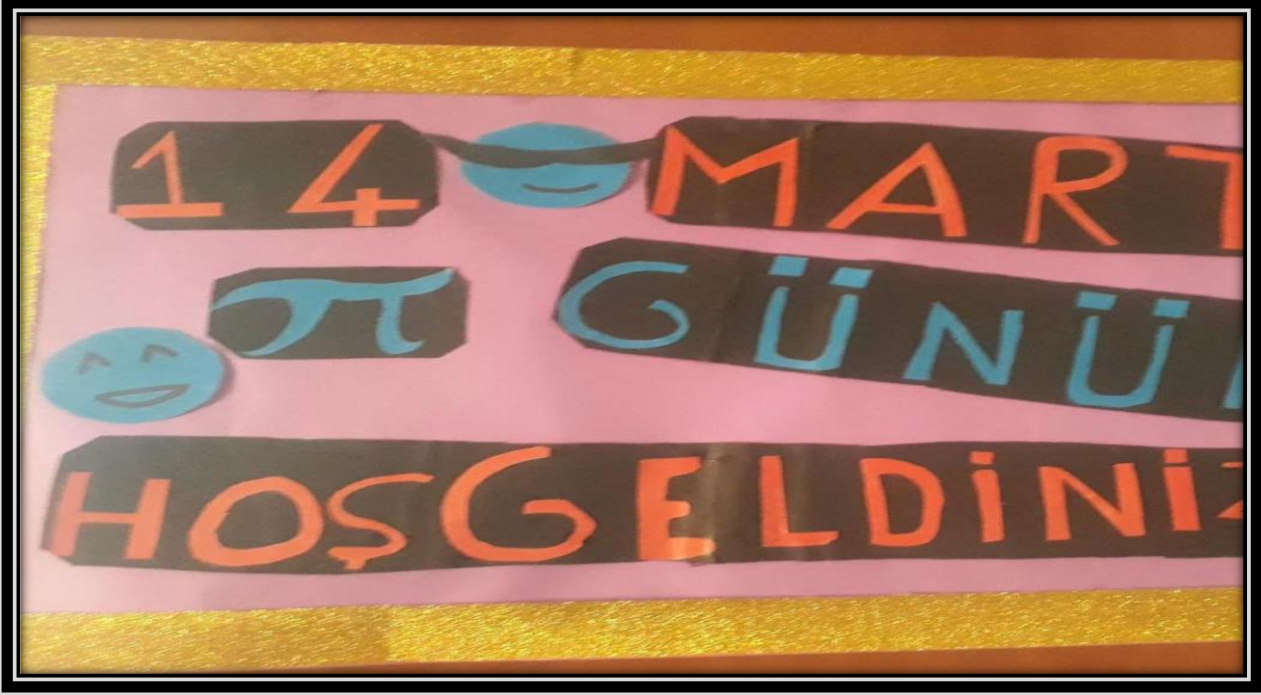
Okulumuz öğrencileri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında düzenlenen 'MAHALLEDE MAÇ VAR' etkinliğine katılmışlardır



İlimiz Bilek Güreşi yarışmalarında öğrencilerimiz yirmi iki altın, üç gümüş, iki bronz madalya kazanarak büyük bir başarıya imza atmışlardır. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



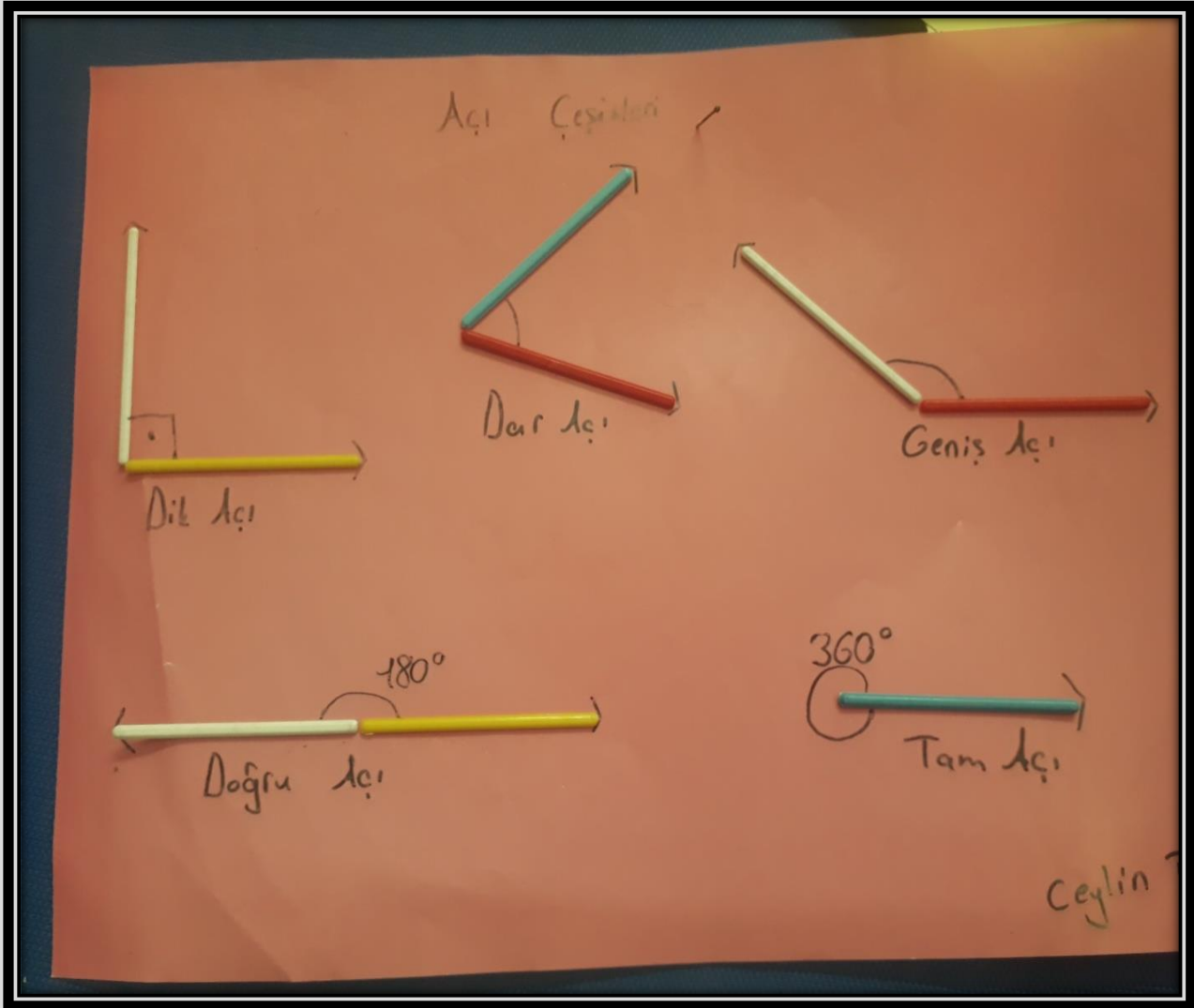
PI GÜNÜ





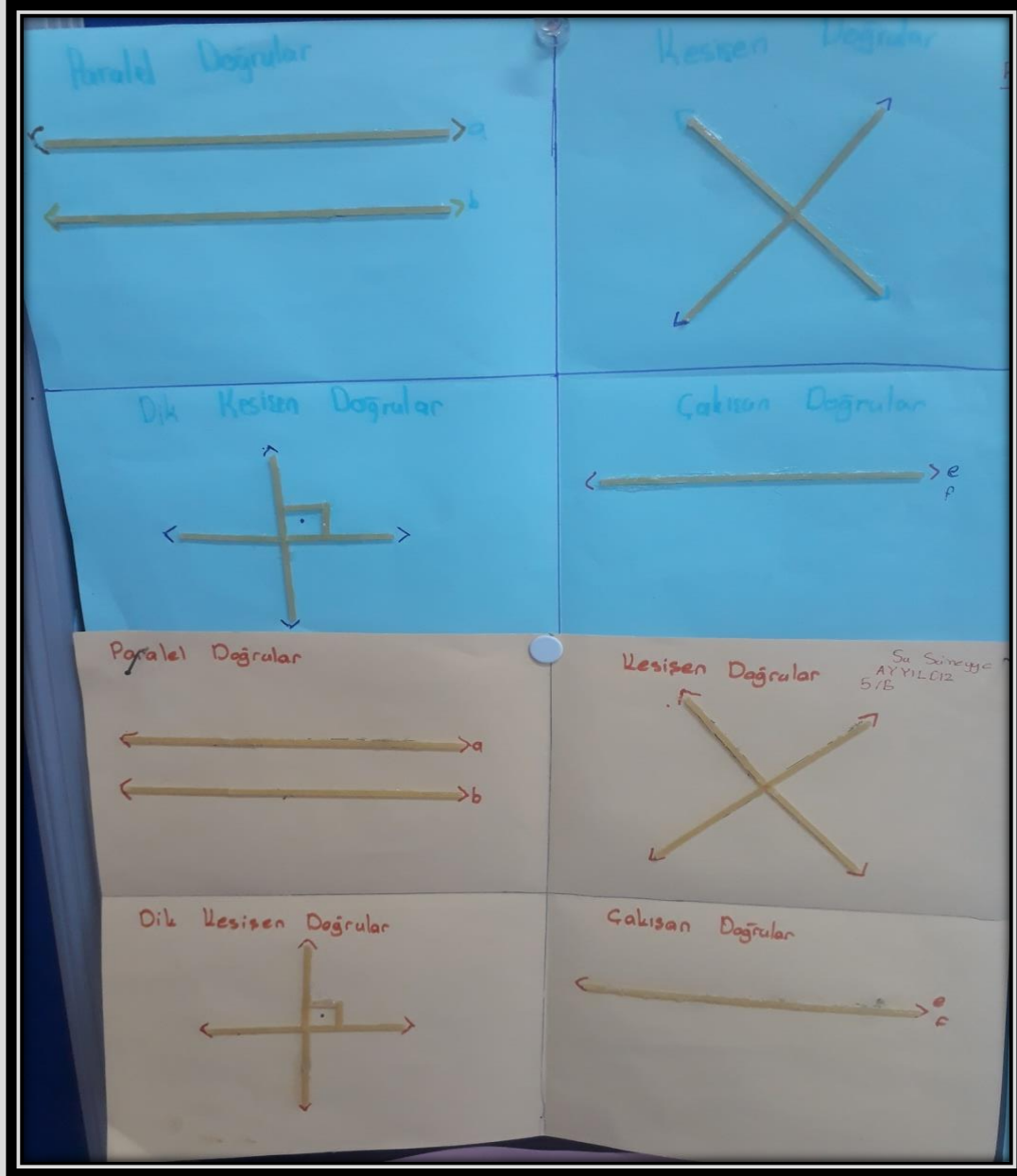
8/B sınıfı öğrencileri Matematik dersinde öğretmenleri Senil ÖZCAN rehberliğinde Pi Günü'nü kutladılar. 14 Mart Dünya Pi Günü olarak kutlanıyor. Pi Günü'nün 14 Mart olmasının sebebi çemberin çevresinin çapına oranı olan Pi sayısının 3,14 şeklinde yuvarlanmasıdır.

AÇI ÇEŞİTLERİ



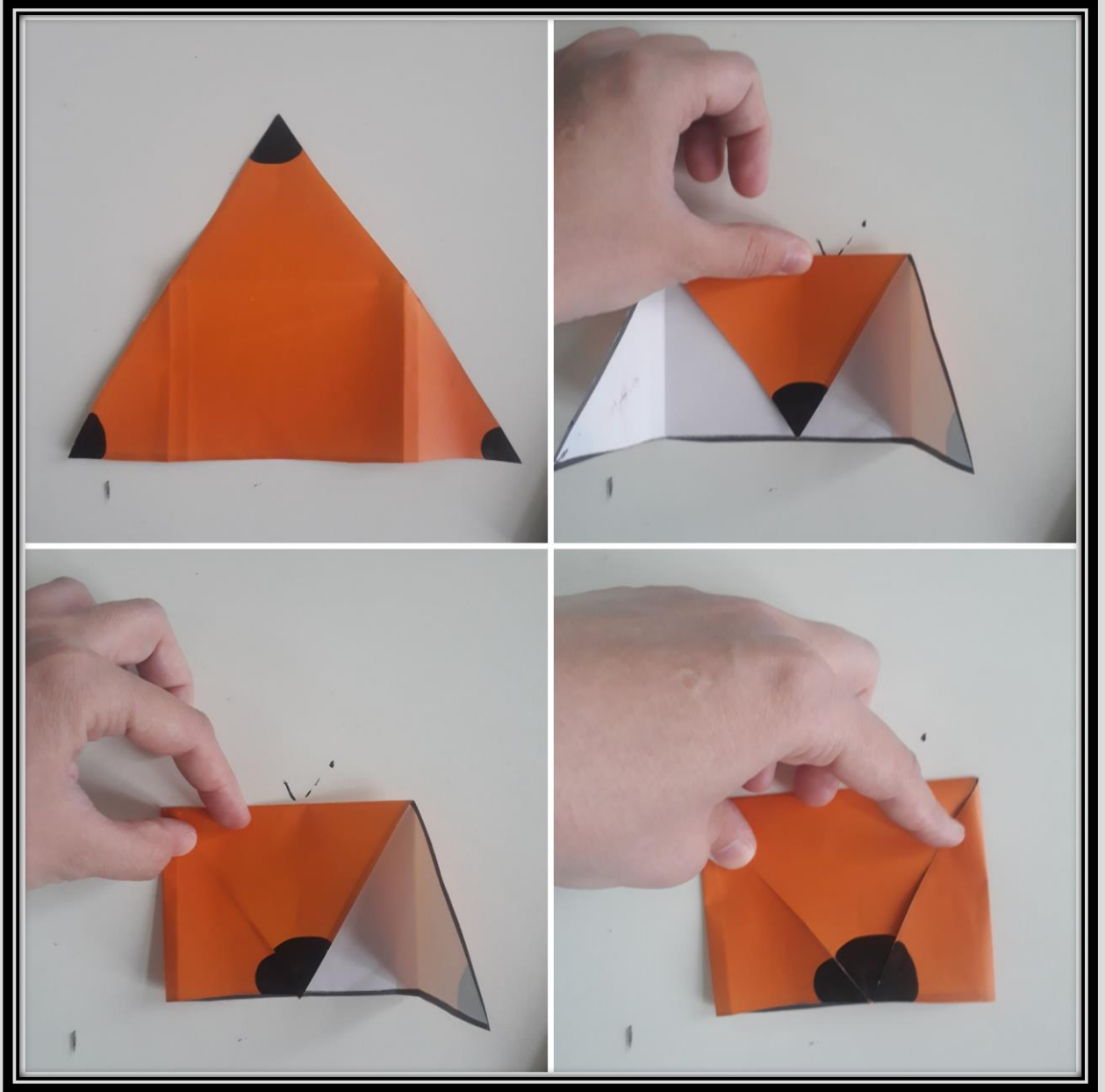
5/B sınıfı öğrencileri Matematik öğretmeni Senil ÖZCAN ile birlikte açı çeşitlerini işlediler. **Ceylin TAZE** adlı öğrencimiz ilkokulda kullandığı sayma çubuklarını kullanarak açı çeşitlerini göstermiştir. Kendisini atık malzemeleri değerlendirdiği için tebrik ederiz.

İKİ DOĞRUNUN DURUMU



5.sınıf öğrencilerimiz Matematik dersinde iki doğrunun durumlarını incelediler ve makarna çubukları ile görselleştirdiler. Öğrenciler konuyu eğlenerek işlediler ve öğrendiler.

ÜÇGENİN İÇ AÇILARI



5/A sınıfı Matematik öğretmeni Senil ÖZCAN ile birlikte 'Üçgenin iç açıları toplamı 180 derecedir.' önermesini ispat ettiler. Üçgende üç açıyı şekildeki gibi bir araya getirdiğimizde doğru açı oluyor. Doğru açı ise 180 dereceye eşittir.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri okulumuzda coşkuyla kutlandı. Emeği geçen öğrenci ve öğretmenlerimizi kutlarız.







